

参加第十九届中国认知语言学国际论坛总结

本人于 11 月 4-8 日参加了在北京航空航天大学举办的第十九届中国认知语言学国际论坛。此论坛围绕语言的目标定位系统、历时构式语法及认知模型构建三大主题展开，并分别由 Leonard Talmy, Martin Hipert 及 Francisco José Ruiz de Mendoza Ibáñez 三位教授主讲。作为认知语言学领域的奠基者和领军性学者，为期五天的 22 场系列讲座为认知语言学方向的学者与教师们着实带来了一场学术盛宴。通过参加此次论坛，不仅夯实了我在认知语言学基础理论方面的认识，也了解了在国际范围内该领域最新的研究成果与方向，让我受益匪浅。

Leonard Talmy 教授在继《认知语义学》后推出了《语言的目标定位系统》又一力作。他将“回指”和“指示”这两大指称关系域统一于单一的语言 / 认知系统，即语言的目标定位系统。本次的讲座基于该书的主要核心思想，讨论了“词汇提示范畴”：其中主要包含触发语的形式体现、特征；“身体提示范畴”：论述了手势语在目标提示中的具体功能，以及其它身体提示，如所处空间位置、听话者与讲话者之间距离等对话语内部目标和话语外部目标的提示功能。该理论摒弃了传统语言学中把语言看作是从时间推进及使用者的认知加工中抽象出来的一个自治领域的观点，而将谈话双方在特定时间里主动的认知加工考虑进来，其中讲话者必须生产或感知到有特定相互关系的语言和非语言要素，而听话者必须识别和整合这些要素及其相互关系。



Martin Hipert 教授以构式语法的理论为基础，从构式语法的视角，借助语料库介绍了搭配偏好的改变、构式网络的出现与消失、构式竞争、构式变化与分布语义等历时的构式变化，拓宽了构式语法的应用范围。Francisco José Ruiz de Mendoza Ibáñez 教授作为西班牙认知语言学界的代表人物，在本次系列讲座上介绍了认知模型中基本认知模型类型、认知操作类型、通过推理实现的认知表征。特别以转喻和隐喻为例，着重分析了概念化内容在源域与目标域之间的扩张与缩小；概念复合，如框架内嵌构框架、转隐喻、隐喻链；以及通过转喻和隐喻实现的词汇构式融入限制。最后，他将认识模型的建构延伸到了言语外行为构式、语篇构式，并使用认知模型解释了讽刺、夸张等传统在语用学范围内研究的问题。